



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jak lze učit dopravní výchovu ve škole

1. Formou interaktivních her

- žáci se seznámí se základními pravidly bezpečnosti v silničním provozu
- rozeznají dopravní značky
- modelově vyřeší různé druhy křižovatek

2. Příprava na soutěže

- žáci se seznámí se základními pravidly bezpečnosti v silničním provozu
- rozeznají dopravní značky
- modelově vyřeší různé druhy křižovatek
- seznámí se se základními pravidly chůze po chodníku, chůze po silnici
- seznámí se s první předlékařskou pomocí

3. Vycházka

- připomenou si základní pravidla bezpečnosti provozu
- naučí se bezpečně překonávat silnici
- rozliší bezpečná a nebezpečná místa pro hru
- seznámí se s pravidly chůze po chodníku
- naučí se přecházet silnici po přechodu i bez přechodu
- seznámí se se základními pravidly na chodníku a stezkách – co a kdo kam smí a nesmí
- uvědomí si rizika nebezpečí v silničním provozu
- naučí se základním pravidlům chůze po silnici – používání reflexních doplňků
- modelově řeší různé druhy křižovatek a jízdu po kruhovém objezdu
- odhadne dopravní situaci, její nebezpečí a vyvodí správné řešení



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Návštěva dopravního hřiště

- žáci aplikují základní pravidla silničního provozu
- chápou nutnost bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu
- uvědomují si možná rizika nebezpečí v silničním provozu
- rozeznají dopravní značky
- zná výbavu cyklisty a jízdního kola
- zná způsob a pravidla bezpečné jízdy na jízdním kole
- jako cyklista správně používá reflexní i ostatní doplňky a výbavu kola
- prokáže znalost řešení krizových situací v roli cyklisty
- umí dávat znamení o odbočování, zná pravidla předjíždění a odbočování
- ví, kdy má sesednout z kola a vést ho, umí vjíždět do silnice
- prakticky řeší různé druhy křižovatek, jízdu na kruhovém objezdu
- zná způsob jízdy ve skupině
- seznámí se s první předlékařskou pomocí
- odhadne dopravní situaci, její nebezpečí a vyvodí správné řešení
- snaží se předcházet nebezpečí s ohledem na sebe i ostatní účastníky silničního provozu



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tipy

- besedy s policisty z dopravního oddělení
- vycházky do okolí školy, seznámení žáků s místní dopravní situací z hlediska cyklisty i chodce, zejména jejich bezpečnosti
- soutěže ve znalostech z oblasti dopravní výchovy motivované věcnými cenami (věci z cyklistické výbavy - odrazky na kolo, reflexní prvky apod.)

Zkušenosti:

- Děti z prvního stupně naší školy mají již několik let možnost zaježdit si na kole za dohledu policistů na mobilním dopravním hřišti za školou. Tato aktivita se u nás v průběhu školního roku koná dvakrát, na jaře a na podzim.
- Na tyto jízdy ve čtvrté třídě navazují návštěvy dopravního hřiště v Táboře. Obě akce se nám velmi osvědčily. Vítejme, že děti mohou své teoretické znalosti z oblasti dopravní výchovy aplikovat v praxi.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Dopravní výchova

Dopravní výchova pro děti je podle mého názoru velice dobrá a užitečná věc. Děti se seznamují s pravidly silničního provozu což vede především ke zvýšení jejich bezpečnosti na silnici.

Získávají návyky, které vedou:

- děti se nebojí dorazit do školy pěšky nebo na kole
- dopravní pravidla se dětem dostala tzv. pod kůži
- mobilitu berou jako samozřejmost a chápou její výhody

Velice dobře reagují a mají pro ně velký přínos praktická cvičení. Proto organizování dopravního hřiště, schůzky a přednášky skutečných policistů jsou pro žáky velice užitečné.

Naše škola i letos dopravní hřiště pro žáky organizovala. Žáci se seznámili s dopravním značením hřiště, zásadami přednosti v jízdě, odbočováním na různých křižovatkách a kruhovém objezdu. Funkce a použití ochranné přilby, která patří k povinné výbavě, dělala některým cyklistkám problém. V praktické části chyběla jiným cyklistům potřebná znalost dopravních předpisů. Po absolvování jízd bylo vidět, že procvičení dětem pomohlo. Dodržování pravidel a povinností je nutné k zajištění bezpečného pohybu v dopravě.

Stejně tak interaktivní cvičení, týkající se dopravní výchovy mají žáci rádi a přinášejí mnoho možností, jak žákům přiblížit a připravit je na skutečné situace se kterými se budou setkávat.

Závěr:

Dopravní výchovu je třeba začít u malých dětí a mládeže, kdy se začínají formovat dopravní návyky jednotlivců. Jízdní kolo hraje právě u dětí a mládeže důležitější roli než u dospělých, protože jim podstatně rozšiřuje akční rádius pro jejich pohyb. Dopravní výchova dětí a mládeže musí ale daleko přesahovat povinnou jednorázovou výuku na dopravním hřišti mimo reálný dopravní prostor. A v neposlední řadě je tu důležitý příklad dopravního chování nejen rodičů, ale i učitelů a pocit bezpečnosti. Je nezbytně nutné do dopravní výchovy vtáhnout i rodiče a dětem udělat z kola pravidelnou a běžnou součást denního života již od mateřské školy.